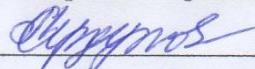


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
На заседании
Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 17
Протокол № 4 от «31» июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 17
Петродворцового района СПб.

 Л.А. Сердукова
Приказ № 30 от «01» авг 2017 г.



Отчёт
о результатах самообследования,
проведённого ГБДОУ детским садом № 17
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 01.08.2017 года)

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Введение. 1.	3
Аналитическая часть	3
2. Результаты анализа показателей деятельности	9
2.1 Система управления организации	9
2.2 Образовательная деятельность	10
2.2.1 Содержание образовательной деятельности	10
Оценка организации образовательного процесса	10
2.2.2 Качество подготовки обучающихся	12
2.2.3 Качество кадрового обеспечения	12
2.2.4 Материально-техническая база	13
2.2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
Заключение	17
Материалы самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.. подлежащих самообследованию за 2016 – 2017 учебный год	18

Введение.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: Детский сад
- 1.3. Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 1.4. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение
- 1.5. Адрес и место нахождения: 198515, г. Санкт-Петербург, ул. Кропоткинская д.10 литера А

Банковские реквизиты:

ОКВЭД – 80.10.1

ИНН 7819017659

КПП 781901001

р/с 40601810200003000000 ГРКЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу

БИК 044030001

ОКТМО 40396000

ОКПО 27425259

л/с 0631045

ОГРН 1027808912383

- 1.6. Телефон: 8-(812)-421-40-04/ факс 8-(812)-421-47-12
- 1.7. e-mail: caduk17@ mail.ru
- 1.8. Сайт: 17pfspb.caduk.ru
- 1.9. ФИО руководителя: заведующий Сердукова Любовь Анастасьевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1027808912383

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 0088331120 от 21.09.2011 г.

2.2. ИНН: 7819017659

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 78 № 008331152 от 10.04.1996 г.

2.3. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3639-р от 28.08.2014 г.

2.4. Изменения в Устав утверждены распоряжение КО от 08.12.2015 г. № 5753-р

2.5. Лицензия № 2331 на осуществления образовательной деятельности: серия 78ЛО2 № 0001275 от 15 ноября 2016 года срок действия - бессрочно

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 356569 выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 08.12.2011 г.

3.2. Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 356570 выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 08.12.2011 г.

3.3. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1731,2 м²

3.4. Учебная площадь: 748,40 м²

3.5. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м²

3.6. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Групповые	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска -1, интерактивный стол-1 Набор мягкой мебели Уголок природы Уголок ряженья Парикмахерская Прачечная Магазин Кукольный уголок Аптека Кухня Театральный уголок Книжный уголок Деревянный конструктор (напольный, настольный) Уголок ПДД Музыкальный уголок Уголок декоративно-прикладного искусства Уголок экспериментирования Центр воды и песка Физкультурный уголок (кегли, палка гимнастическая, обручи, мячи, флажки, скакалки, кольцеброс, гантели) Дидактический материал Доска магнитная	90

	Азбука дорожного движения-1 Авто-городок1	
Музыкальный зал (физкультурный зал)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска-1, Проектор Фортепьяно, аккордеон, музыкальный центр Картотеки музыкальных произведений Костюмы, атрибуты, набор театральных кукол, музыкальные инструменты; Мягкий модульный конструктор лестница гимнастическая, канат, лестница веревочная, мат, мячи, гантели, скакалки, фитбольные мячи, эспандеры, гимнастические палки, флажки, платочки, бадминтон, кегли, ограничители.	90

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты могут включать игровую, познавательно-развивающую, спальную и обеденную зоны. Группа, по мере возможности, пополняется современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

3.7. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная программа	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет, реализуемая в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году	Коллектив ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	13	100
--	--	----	-----

3.8. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В ГБДОУ детский сад № 17 функционируют 12 групп:

2 группы раннего возраста (для детей от 1,6 до 3 лет) – 42 ребёнка

7 общеразвивающих групп (для детей от 3 до 7 лет) – 163 воспитанника

3 компенсирующие группы (логопедические, для детей от 5 до 7 лет) – 45 детей

Логопункт (для детей от 5 до 7 лет) – 25 человек

3.9. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	31	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	17	55
– среднее профессиональное образование	14	45
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	8	26
– первая квалификационная категория	22	71
– вторая квалификационная категория	0	0

<i>Почетные звания</i>		
«Отличник народного просвещения»	0	0
«Почётный работник общего образования»	3	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	72	100
– совместители	0	
– по штатному расписанию	72	100
– укомплектованность фактически	66	100

Раздел 4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Общеразвивающая	Основная
	Компенсирующая	Адаптированная, дополнительная

Основные задачи ДОУ:

1. Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

В течение учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: режим питания, закаливание, двигательную активность детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки.

Большое внимание уделялось двигательной активности детей. С детьми регулярно проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные игры и развлечения, подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие процедуры (упражнения после сна в постели, витаминизированное питье, дыхательная гимнастика, хождение по ребристой дорожке).

Раздел 5. Сводные данные по результатам наблюдения за развитием целевых ориентиров по учреждению.

Мониторинг осуществлялся в начале и конце учебного года. По всем разделам программы для каждой возрастной подгруппы определены критерии оценки воспитания и обучения в ДООУ. Это возрастные целевые ориентиры знания, умения, навыки, которыми должны овладеть дети на разных этапах своего развития. По результатам анкетирования и индивидуальных бесед с родителями воспитанники и выпускники нашего ДООУ хорошо освоили программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Раздел 6. Результаты работы с родителями

В течение учебного года в работе ДООУ отмечалось тесное взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДООУ. Проводили родительские собрания, открытые досуги, занятия, праздники и индивидуальные беседы. В работе с родителями использовали наглядные формы работы (оформлялись стенды, папки-передвижки, готовили выставки детских работ).

Раздел 7. Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 г. и Планом процедур ГБДОУ детский сад № 17 функционирует за счет средств бюджета.

На 01.07.2017 года сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг составила: 19 296 036,83 рублей.

Расходы осуществляются на следующие нужды детского сада:

- коммунальные услуги – 1 797 600,00
- услуги связи – 58 145,00
- работы, услуги по содержанию имущества – 641 954,01
- приобретение хозтоваров – 18 330,28
- игрушки – 80 000
- канцтовары – 105 828,87
- продукты питания – 8 181 034,58
- электротовары – 25 000
- стройматериалы – 50 000
- бытовая химия – 83 348,00

А также прочие важные для работы детского сада расходы, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности 2017 год.

Благотворительные взносы родителей на счёт ДООУ составили: 0,00 рублей.

Раздел 8. Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Отсутствует участок для прогулок у 1 группы
2. Асфальтовое покрытие на половине территории ГБДОУ травмоопасно и нуждается в замене.
3. Выявлена необходимость в крытых навесах на всех участках для прогулок
4. Требуется ремонт кухонного, прачечного блока, 3 –ёх групповых помещений.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Организовать работу по составлению ПСД на работу по благоустройству территории
2. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу
3. Проводить работу, направленную на повышение профессионального уровня педагогов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Комитет по Образованию СПб.

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ГБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ГБДОУ.

- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ГБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС. — создана рабочая группа по введению ФГОС; — принято Положение о рабочей группе;

Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

— осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС; — корректируется план повышения квалификации педагогов ГБДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, кластерах, курсах и др.). Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2015 г № 1 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

2.2.2 Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная

деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ГБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Организованная в ГБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 17 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ мероприятия для родителей, посвященный Дню матери;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня 229 /79,8 - .3%

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ГБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей; Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ГБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ГБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.4. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ГБДОУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом, прикрепленным к ГБДОУ Поликлиники № 64, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: Врачом, прикрепленным поликлиникой № 64:

антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесечное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В ГБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ГБДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот такие наши папы» на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Практически весь детский контингент ГБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Неболейки», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем». Оценка условий для организации питания.

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания был заключен контракт с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно с Управлением социального питания СПб для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ГБДОУ. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню ежедневно размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 7 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров, 1 проектор, мультимедийное оборудование: интерактивные доски 2 шт. и интерактивный стол 1 шт.

Группы ГБДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочные площадки для детей укомплектованы игровым и спортивным оборудованием, огорожены, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, на всех входах в здание установлены домофоны, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания детей;

2.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников; — воспитательно-образовательный процесс; — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; — взаимодействие с социумом; — административно-хозяйственная и финансовая деятельность; — питание детей; — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень

удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью анализа и совершенствования качества работы ГБДОУ в период с 30.04.2017 по 20.05.2017 в детском саду проведено анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы ГБДОУ в 2016-2017 учебном году. Анкетирование проводилось индивидуально – путём анализа предоставленных родителям анкет так и дистанционно, через официальный сайт ГБДОУ, анкеты заполнялись родителями (законными представителями) воспитанников анонимно.

Результаты анкетирования размещены на нашем сайте.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.
2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ГБДОУ.
4. Включение родителей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников.
5. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутрифирменного обучения в ГБДОУ.
6. Модернизация материальной базы за счет приобретения современного детского интерактивного игрового оборудования, компьютерной техники.

**Материалы самообследования деятельности Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга,
согласно показателям Приложения № 1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	250 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней на 1 человека
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 человек/ 45

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 71 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	22 человек/ 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 250 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	748,40 кв.м / 3 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального / физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да