

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ



ЗАВЕДУЮЩИЙ

Л.А. СЕРДУКОВА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.  
за 2017 год**

Санкт-Петербург  
2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ № 17  
Петродворцового района СПб.

**Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 17 Петродворцового района СПб. за 2017 год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ детского сада № 17, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ детского сада № 17  
Петродворцового района СПб.  
Сердукова Любовь Анастасьевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Общие сведения.**

ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района СПб. функционирует в посёлке Стрельна с 25 января 1978 года во вновь построенном, по типовому проекту (на 12 групп), здании дошкольного учреждения, рассчитанном на 250 воспитанников.

Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

Адрес и место нахождения: 198515, г. Санкт-Петербург, ул. Кропоткинская д.10 литера А

Телефон: 8-(812)-421-40-04/ факс 8-(812)-421-47-12

e-mail: caduk17@mail.ru

Официальный сайт: [17pfspb.caduk.ru](http://17pfspb.caduk.ru)

ФИО руководителя: заведующий Сердукова Любовь Анастасьевна

ГБДОУ № 17 является детским садом комбинированного вида, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР. Обучение ведётся на русском языке.

**Режим работы образовательного учреждения:**

с сентября по май – образовательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

длительность пребывания детей –12 часов;

ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

**Администрация:**

заведующий Любовь Анастасьевна Сердукова, высшее образование, высшая квалификационная категория.

Часы приёма: вторник с 15.00 до 19.00

пятница с 10.00 до 12.00

Телефон/факс: 421-47-12

Старший воспитатель Ирина Александровна Черкашина, высшее образование, высшая квалификационная категория

Часы приёма: понедельник с 15.00 до 19.00

Телефон: 421-40-04

Заведующий хозяйством Ольга Олеговна Евтушенко, высшее образование

Часы приёма: среда с 15.00 до 19.00

Телефон: 421-40-04

Заместитель заведующего по экономическим вопросам Юлия Александровна Кривошапова, высшее образование

Часы приёма: пятница с 15.00 до 19.00

Телефон: 421-40-04

Секретарь руководителя Наталья Леонидовна Сорокопудова

Часы приёма: четверг с 15.00 до 19.00

Телефон/факс: 421-47-12

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1027808912383

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 0088331120 от 21.09.2011 г.

ИНН: 7819017659

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 78 № 008331152 от 10.04.1996 г.

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3639-р от 28.08.2014 г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия 78 № 001450 от 26 декабря 2011 года срок действия – бессрочно

Аренда помещений отсутствует.

Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

**Главной целью является:** повышение качества дошкольного образования.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи**:

охрана жизни и здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка;

осуществление коррекции отклонений в развитии ребенка с опорой на индивидуальные особенности;

приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется следующими **нормативно-правовыми документами**:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Устав ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.

СанПиН 2.4.1.3049-13

ФГОС ДО

Конвенция о правах ребёнка. Ассамблея ООН от 20.10.1989 г., в России от 15.09.1990 г.

Трудовой кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 356569 выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 08.12.2011 г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 356570 выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 08.12.2011 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1731,2 м<sup>2</sup>

Учебная площадь: 748,40 м<sup>2</sup>

Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м<sup>2</sup>

Здание рассчитано на 12 групп, функционирует 12 групп.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ достаточно, однако, но из-за недостаточного финансирования существует необходимость приобретения интерактивного оборудования и дидактических пособий.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты могут включать игровую, познавательно-

развивающую, спальную и обеденную зоны. Группы, по мере возможности, пополняется современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда соответствует принципам её построения в соответствии с ФГОС ДО и представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017 году важнейшей задачей для педагогического коллектива учреждения стала реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, а также адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), согласно приказу Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ОП ДО ГБДОУ детского сада № 17 состоит из двух взаимодополняющих частей/ФГОС п.2.5/

При реализации обязательной части Программы, обеспечивающей комплексный подход к развитию воспитанников в 5 образовательных областях, педагогический коллектив использует в качестве методического сопровождения комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений развития и образования детей - образовательные области /ФГОС ДО п. 2.6/:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО /п. 2.11.2 / для более полного удовлетворения индивидуальных интересов и склонностей воспитанников представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие воспитанников ГБДОУ детского сада № 17, с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива.

### *Организация образовательного процесса*

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, ОПДО, расписанием НОД. Разработаны дорожная карта внедрения ФГОС ДО, рабочие программы педагогов.

Ведущие цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации программных задач многие педагоги ДОУ работают в режиме проектирования.

Планомерная работа велась по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по выполнению задач выявили следующее: ГБДОУ велась планомерная работа по всем разделам программы. При подготовке к новому учебному году, во всех возрастных группах ДОУ, была создана РПП среда, позволяющая каждому воспитаннику, в любом возрасте, чувствовать и проявлять интерес к свободной деятельности, к игре, к познанию, общению в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Полноценно обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

воспитанников. В группах раннего возраста с детьми воспитатели организовывали игровую деятельность; развивали основные движения, речь ребенка, бытовые и элементарные трудовые навыки; формировали представления о цвете, форме, отношениях предметов окружающего мира, мире природы; учили рисовать и лепить, конструировать; формировали социально-нравственные отношения.

В целом, процесс адаптации в группах раннего возраста прошел хорошо, все дети, регулярно посещающие ДООУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

**Адаптация детей (ранний возраст)**

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	21	14	5	2
2 группа раннего возраста	21	16	4	1

В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решались в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдавалось предпочтение. Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, в качестве которой выступали календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имела свою тему. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО: проводили образовательные маршруты, экскурсии, совместную деятельность.

Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. В честь 72-летия Победы прошли на высоком патриотическом уровне такие мероприятия как, экскурсия к мемориалу, силами детей и сотрудников был организован праздничный концерт и изготовлены памятные подарки для ветеранов.

Речевое развитие. Выпускники ДООУ владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.



Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Мадан М.А. и Филякиной О.Г. во всех возрастных группах. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2017 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально-ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День матери, День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым и перспективным планом, организуют театральные представления, привлекая сотрудников.

В 2017 году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на музыкальных инструментах.

*Реализация вариативной части ОП ДО.*

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2017 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В ДОУ проводится педагогическая диагностика, что даёт возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка внести коррективы в образовательно - воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

В связи с введением ФГОС ДО требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы.
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи/ЗКР, связная речь/

По результатам административного контроля, самоанализа деятельности педагогов и в связи с изменениями требований к организации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО появилась потребность в проведении в следующем учебном году семинара – практикума «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольника» с привлечением, по возможности, специалистов ИМЦ и ДОУ района.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Таблица 1

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Количество воспитанников, обучающихся по программе
Дошкольное образование	Общеразвивающая: Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	Основная	211
	Компенсирующая: Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет, реализуемая в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году	Адаптированная, дополнительная	45



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**  
В ГБДОУ детский сад № 17 функционируют 12 групп.

Таблица 2

Группа	Нормативное количество воспитанников	Фактическое количество воспитанников
Группа раннего возраста № 1	20	21
Группа раннего возраста № 2	20	21
Вторая младшая группа № 1	20	25
Вторая младшая группа № 2	20	23
Средняя группа № 1	20	24
Средняя группа № 2	20	24
Старшая группа № 1	25	25
Подготовительная к школе группа № 1	25	24
Подготовительная к школе группа № 2	25	24
Логопедическая группа № 1	10	15
Логопедическая группа № 2	10	15
Логопедическая группа № 3	10	15
	225	256

В детский сад принимаются дети с 1,6 до 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для нахождения в детском дошкольном учреждении на основании направления Комиссии по комплектованию Петродворцового района, заявления родителя (законного представителя ребёнка) и медицинского заключения. Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется на 1 сентября

Работает логопедический пункт, рассчитанный на устранение нарушений речи у 50 воспитанников в год.

**Численность детей в ДОУ по годам:**

Таблица 3

Группа	Количество воспитанников:				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ранний возраст	40	42	42	42	42
Дошкольный возраст	160	161	199	208	209
Итого	200	203	241	250	250

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

В ходе реализации программы развития ГБДОУ актуальным вопросом является проблема сохранения контингента воспитанников.

Таблица 4

Вид группы/Возраст	Учебный год	
	2015-2016	2016-2020
Ранний возраст 1,6 - 3	42	42
Общеразвивающие группы 3 – 7	165	165
Компенсирующие группы 5-7	43	43
Логопункт 5-7	50	50

**Анализ управляющей системы.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ГБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ГБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ГБДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит не реже 4 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

**Сведения о педагогических работниках.**

Таблица 5

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	31	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	16	50
– среднее профессиональное образование	15	50
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	7	23,5

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

– первая квалификационная категория	11	35,5
<i>Почетные звания</i>		
«Отличник народного просвещения»	2	6,7
«Почётный работник общего образования»	3	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	72	100
– совместители	1	
– по штатному расписанию	72	100
– укомплектованность фактически	63	87,50

### Анализ педагогического состава ДОУ

В ГБДОУ № 17 – работает 31 педагог

Ещё 5 педагогов находятся в отпусках по уходу за ребёнком.

Таблица 6

Возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55-65 лет	Старше 65 лет
Количество педагогов	0	19	8	5	0
в %		61%	26%	13%	

**Средний возраст педагогов** – 30-40 лет

**Высшее образование** имеют 16 педагогов, **среднее специальное** – 15.

**Высшая квалификационная категория** у 7 педагогов, **1 квалификационная категория** у 15 педагогов, 2 имеют соответствие занимаемой должности, остальные – 7 – не имеют категории (стаж работы в учреждении менее 2 лет)

Все педагоги имеют действующие документы о КПК в контексте ФГОС ДО.

### Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Освоение детьми

образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности.

#### **Анализ уровня развития детей раннего возраста**

В ДОУ функционирует 2 группы раннего возраста. В группах созданы оптимальные условия для реализации образовательной программы. Педагоги уделяют пристальное внимание адаптационному периоду, проводя разнообразные формы взаимодействия с детьми, что позволяет снизить заболеваемость и время адаптации. На выходе из группы развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам образовательной программы. Однако, проблемным, по-прежнему, в группах остается вопрос укрепления здоровья воспитанников и развитие речи.

#### **Анализ уровня развития детей дошкольного возраста**

В ДОУ реализуются основная и адаптированная программы.

Для каждого воспитанника на психолого-медико-педагогических совещаниях разрабатывается зона актуального и ближайшего развития, а для детей имеющих особенности в развитии - индивидуальный маршрут.

Анализ освоения программ осуществляется в соответствии с разработанной системой мониторинга образовательного и коррекционного сопровождения. Выявляется степень освоения программ, готовность к обучению в школе, способности детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи разработан план физкультурно-оздоровительной работы, о результатах выполнения которого докладывается на педагогических советах. Для укрепления здоровья проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Коллектив ДОУ уделял внимание следующим проблемам:

- ✓ совершенствование коррекционной работы через разнообразные виды деятельности
- ✓ развитие ребенка в театрально-игровой деятельности
- ✓ использование развивающих приемов обучения.

Решение данных задач позволило отработать систему работы по данному направлению.

Результатам осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Выпускники поступают в различные школы района. По результатам бесед с детьми и отзывам школ выпускники нашего ДОУ осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам, подготовка оценивается учителями как хорошая.

#### **Данные по результатам наблюдения за развитием целевых ориентиров по учреждению.**

По всем разделам программы для каждой возрастной подгруппы определены критерии оценки воспитания и обучения в ДОУ. Это возрастные целевые ориентиры, которыми должны овладеть дети на разных этапах своего развития. По результатам наблюдения педагогов, бесед с учителями, анкетирования и индивидуальных бесед с родителями воспитанники и выпускники нашего ДОУ успешно осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

#### **Результаты работы с родителями**

В течение учебного года в работе ДОУ отмечалось тесное взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДОУ. Проводили родительские собрания, открытые досуги, занятия, праздники и индивидуальные беседы. В работе с родителями использовали наглядные формы работы (оформлялись стенды, папки-передвижки, готовили выставки детских работ).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования. Учреждение выполняет план финансово-хозяйственной деятельности на 100%

**Анализ медицинского сопровождения**

В ДОУ соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с действующим САНПиНом 2.4.1.3049-13. Травм воспитанников за последние 5 лет не зафиксировано.

Медиками и педагогами проводится пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, коллектива и родительской общественности.

В детском саду медицинскую деятельность осуществляют: врач педиатр поликлиники и 1 медицинская сестра (по договору с ГУЗ № 64).

Таблица 7

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2012	54	114	35		1
2013	71	112	25	1	2
2014	88	120	31	1	2
2015	78	134	37		1
2016	73	144	32	0	1
2017	71	159	25	1	0

В течение учебного года проводится систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: режим питания, закаливание, двигательную активность детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню.

**Анализ общей заболеваемости (всего случаев заболеваемости)**

Таблица 8

Параметр	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Среднее количество детей	180/227	227/202	203	211	241	250	250	256
Количество случаев заболеваемости	118	136	162	148	137	128	140	136
Количество пропущенных дней на 1	0,52	0,67	0,35	0,32	0,30	0,29	0,32	0,32

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

ребёнка								
Травмы	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество ЧБД	33	21	42	47	17	16	17	16

Наблюдается некоторое увеличение заболеваемости среди детей младше 3-х лет, на фоне снижения заболеваемости среди старших детей.

**Информация об эффективности работы образовательной организации**

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Таблица 9

Наименование проверяющего органа	Дата проверки	Номер предписания	Нарушение	Отметка о выполнении
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФС по в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Территориальный отдел УФС в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцового районах (плановая)	18.09.2013	№ Ф 78-06-07-519-13 от 18.09.2013	административное правонарушение ст. 6.3 КоАП РФ	выполнено
Прокурорская проверка Роспотребнадзора (внеплановая)	20.11.2014 10.15	составлен акт проверки	-	выполнено
Управление надзорной деятельности и профилактической работы, Отдел надзорной	23.12.2014	№ 2-21-484/1/1	п. 23 б) и п. 42 в) ППР утв. постановлением Правительства	01.02.2015



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование проверяющего органа	Дата проверки	Номер предписания	Нарушение	Отметка о выполнении
деятельности Петродворцового района (плановая)			№ 390 от 25.04.2012	
Комитет по Образованию СПб документарная проверка (плановая)	01.12.2014- 26.12.2014	акт проверки № 357/14-12	не выявлено	
Управление социального питания (плановая)	19.02.2015	акт проверки № 96	не выявлено	

**Перечень бесплатных образовательных услуг (платных образовательных услуг ГБДОУ не оказывает)**

Занятия и индивидуальная работа с учителем-логопедом для детей коррекционных (логопедических) групп

Проведение утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна, использованием уголков для организации закаливающих мероприятий

Взаимодействие с учреждениями общего образования (преемственность дошкольного образования и начального общего образования)

Проведение открытых мероприятий на базе ДОУ с приглашением учителей начальной школы

Посещение педагогами ДОУ открытых уроков в школах района, в которые поступили выпускники ДОУ

Взаимосвязь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями п. Стрельна (Детской библиотекой, музеем Дворец Петра I)

Участие в выставках рисунков, творческих работ

Участие в мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования ДЮЦ «Петергоф»

**Качество и организация питания**

Режим питания детей: 4-х разовый (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник)

Организации, снабжающие ДОУ продуктами ОАО Сестрорецкий хлебозавод, ЗАО «Артис – Детское питание». Питание сбалансированное, т.е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется старшей медицинской сестрой в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения, примерными десятидневными меню для питания детей.

**Финансовое обеспечение дошкольного учреждения**

ГБДОУ детский сад № 17 функционирует за счет средств бюджета.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Данные представлены на сайте в плане процедур за 2017 год**

**Благотворительные взносы родителей на счёт ДООУ составили: 0,00 рублей**

Расходы ГБДОУ детский сад № 17 на оказание услуг по питанию воспитанников в 2017 году  
составили – **17 347,74 на 1 ребёнка в год**

В 2017 году на содержание одного ребенка в год потрачено – **117 000,00 рублей**

**Информация об освещении в СМИ о работе ДООУ**

1. Информация на сайте ДООУ: [17pfspb.caduk.ru](http://17pfspb.caduk.ru)