

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

ЗАВЕДУЮЩИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Л.А. СЕРДУКОВА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.
за 2016 год**

Санкт-Петербург
2016

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ № 17
Петродворцового района СПб.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 17 Петродворцового района СПб. за 2016 год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ детского сада № 17, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ детского сада № 17
Петродворцового района СПб.
Сердукова Любовь Анастасьевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Общие сведения.

ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района СПб. функционирует в посёлке Стрельна с 25 января 1978 года во вновь построенном, по типовому проекту (на 12 групп), здании дошкольного учреждения, рассчитанном на 250 воспитанников.

Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

Адрес и место нахождения: 198515, г. Санкт-Петербург, ул. Кропоткинская д.10 литера А

Телефон: 8-(812)-421-40-04/ факс 8-(812)-421-47-12

e-mail: caduk17@mail.ru

Официальный сайт: 17pfspb.caduk.ru

ФИО руководителя: заведующий Сердукова Любовь Анастасьевна

ГБДОУ № 17 является детским садом комбинированного вида, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР. Обучение ведётся на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения:

с сентября по май – образовательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

длительность пребывания детей –12 часов;

ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Администрация:

заведующий Любовь Анастасьевна Сердукова, высшее образование, высшая квалификационная категория.

Часы приёма: вторник с 15.00 до 19.00

пятница с 10.00 до 12.00

Телефон/факс: 421-47-12

Старший воспитатель Ирина Александровна Черкашина, высшее образование, высшая квалификационная категория

Часы приёма: понедельник с 15.00 до 19.00

Телефон: 421-40-04

Заведующий хозяйством Ольга Олеговна Евтушенко, высшее образование

Часы приёма: среда с 15.00 до 19.00

Телефон: 421-40-04

Заместитель заведующего по экономическим вопросам Юлия Александровна Кривошапова, высшее образование

Часы приёма: пятница с 15.00 до 19.00

Телефон: 421-40-04

Секретарь руководителя Наталья Леонидовна Сорокопудова

Часы приёма: четверг с 15.00 до 19.00

Телефон/факс: 421-47-12

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1027808912383

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 0088331120 от 21.09.2011 г.

ИНН: 7819017659

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 78 № 008331152 от 10.04.1996 г.

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3639-р от 28.08.2014 г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия 78 № 001450 от 26 декабря 2011 года срок действия – бессрочно

Аренда помещений отсутствует.

Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Главной целью является: повышение качества дошкольного образования.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи:**

охрана жизни и здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка;

осуществление коррекции отклонений в развитии ребенка с опорой на индивидуальные особенности;

приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется следующими **нормативно-правовыми документами:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Устав ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.

СанПиН 2.4.1.3049-13

ФГОС ДО

Конвенция о правах ребёнка. Ассамблея ООН от 20.10.1989 г., в России от 15.09.1990 г.

Трудовой кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 356569 выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 08.12.2011 г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 356570 выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 08.12.2011 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1731,2 м²

Учебная площадь: 748,40 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м²

Здание рассчитано на 12 групп, функционирует 12 групп.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ достаточно, однако, но из-за недостаточного финансирования существует необходимость приобретения интерактивного оборудования и дидактических пособий.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты могут включать игровую, познавательно-

развивающую, спальную и обеденную зоны. Группы, по мере возможности, пополняется современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда соответствует принципам её построения в соответствии с ФГОС ДО и представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016 году важнейшей задачей для педагогического коллектива учреждения стала разработка и начало реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), согласно приказу Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ОП ДО ГБДОУ детского сада № 17 состоит из двух взаимодополняющих частей/ФГОС п.2.5/

При реализации обязательной части Программы, обеспечивающей комплексный подход к развитию воспитанников в 5 образовательных областях, педагогический коллектив использует в качестве методического сопровождения комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений развития и образования детей - образовательные области /ФГОС ДО п. 2.6/:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО /п. 2.11.2 / для более полного удовлетворения индивидуальных интересов и склонностей воспитанников представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие воспитанников ГБДОУ детского сада № 17, с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, ОПДО, расписанием НОД. Разработаны дорожная карта внедрения ФГОС ДО, рабочие программы педагогов.

Ведущие цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации программных задач многие педагоги ДОУ работают в режиме проектирования.

Планомерная работа велась по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по выполнению задач выявили следующее: ГБДОУ велась планомерная работа по всем разделам программы. При подготовке к новому учебному году, во всех возрастных группах ДОУ, была создана РПП среда, позволяющая каждому воспитаннику, в любом возрасте, чувствовать и проявлять интерес к свободной деятельности, к игре, к познанию, общению в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Полноценно обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

воспитанников. В группах раннего возраста с детьми воспитатели организовывали игровую деятельность; развивали основные движения, речь ребенка, бытовые и элементарные трудовые навыки; формировали представления о цвете, форме, отношениях предметов окружающего мира, мире природы; учили рисовать и лепить, конструировать; формировали социально-нравственные отношения.

В целом, процесс адаптации в группах раннего возраста прошел хорошо, все дети, регулярно посещающие ДООУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

Адаптация детей (ранний возраст)

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	21	14	5	2
2 группа раннего возраста	21	16	4	1

В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решались в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдавалось предпочтение. Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, в качестве которой выступали календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имела свою тему. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО: проводили образовательные маршруты, экскурсии, совместную деятельность.

Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. В честь 71-летия Победы прошли на высоком патриотическом уровне такие мероприятия как, экскурсия к мемориалу, силами детей и сотрудников был организован праздничный концерт и изготовлены памятные подарки для ветеранов.

Речевое развитие. Выпускники ДООУ владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.

Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Мадан М.А. и Муртазалиевой М.М. во всех возрастных группах. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2016 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально-ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День матери, День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым и перспективным планом, организуют театральные представления, привлекая сотрудников.

В 2017 году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на музыкальных инструментах.

Реализация вариативной части ОП ДО.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2016 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В ДОУ проводится педагогическая диагностика, что даёт возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка внести коррективы в образовательно - воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

В связи с введением ФГОС ДО требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы.
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи/ЗКР, связная речь/

По результатам административного контроля, самоанализа деятельности педагогов и в связи с изменениями требований к организации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО появилась потребность в проведении в следующем учебном году семинара – практикума «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольника» с привлечением, по возможности, специалистов ИМЦ и ДОУ района.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Таблица 1

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Количество воспитанников, обучающихся по программе
Дошкольное образование	Общеразвивающая: Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	Основная	205
	Компенсирующая: Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет, реализуемая в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году	Адаптированная, дополнительная	45

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
В ГБДОУ детский сад № 17 функционируют 12 групп.

Таблица 2

Группа	Нормативное количество воспитанников	Фактическое количество воспитанников
Группа раннего возраста № 1	15	20
Группа раннего возраста № 2	15	21
Вторая младшая группа № 1	20	22
Вторая младшая группа № 2	20	22
Средняя группа № 1	20	26
Средняя группа № 2	20	25
Старшая группа № 1	20	21
Старшая группа № 2	20	21
Подготовительная к школе группа	20	27
Логопедическая группа № 1	10	15
Логопедическая группа № 2	10	15
Логопедическая группа № 3	10	15
	200	250

В детский сад принимаются дети с 1,6 до 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для нахождения в детском дошкольном учреждении на основании направления Комиссии по комплектованию Петродворцового района, заявления родителя (законного представителя ребёнка) и медицинского заключения. Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется на 1 сентября

Работает логопедический пункт, рассчитанный на устранение нарушений речи у 50 воспитанников в год.

Численность детей в ДОУ по годам:

Таблица 3

Группа	Количество воспитанников:				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ранний возраст	40	42	42	42	41
Дошкольный возраст	160	161	199	208	209
Итого	200	203	241	250	250

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

В ходе реализации программы развития ГБДОУ актуальным вопросом является проблема сохранения контингента воспитанников.

Таблица 4

Вид группы/Возраст	Учебный год	
	2015-2016	2016-2020
Ранний возраст 1,6 - 3	42	42
Общеразвивающие группы 3 – 7	165	165
Компенсирующие группы 5-7	43	43
Логопункт 5-7	50	50

Анализ управляющей системы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ГБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ГБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ГБДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит не реже 4 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Сведения о педагогических работниках.

Таблица 5

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	31	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	16	50
– среднее профессиональное образование	15	50
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	7	23,5

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

– первая квалификационная категория	11	35,5
<i>Почетные звания</i>		
«Отличник народного просвещения»	2	6,7
«Почётный работник общего образования»	3	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	72	100
– совместители	1	
– по штатному расписанию	72	100
– укомплектованность фактически	63	87,50

Анализ педагогического состава ДОУ

В ГБДОУ № 17 – работает 31 педагог

Ещё 5 педагогов находятся в отпусках по уходу за ребёнком.

Таблица 6

Возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55-65 лет	Старше 65 лет
Количество педагогов	0	19	8	5	0
в %		61%	26%	13%	

Средний возраст педагогов – 30-40 лет

Высшее образование имеют 16 педагогов, **среднее специальное** – 15.

Высшая квалификационная категория у 7 педагогов, **1 квалификационная категория** у 15 педагогов, 2 имеют соответствие занимаемой должности, остальные – 7 – не имеют категории (стаж работы в учреждении менее 2 лет)

Все педагоги имеют действующие документы о КПК в контексте ФГОС ДО.

Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Освоение детьми

образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

В ДОУ функционирует 2 группы раннего возраста. В группах созданы оптимальные условия для реализации образовательной программы. Педагоги уделяют пристальное внимание адаптационному периоду, проводя разнообразные формы взаимодействия с детьми, что позволяет снизить заболеваемость и время адаптации. На выходе из группы развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам образовательной программы. Однако, проблемным, по-прежнему, в группах остается вопрос укрепления здоровья воспитанников и развитие речи.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

В ДОУ реализуются основная и адаптированная программы.

Для каждого воспитанника на психолого-медико-педагогических совещаниях разрабатывается зона актуального и ближайшего развития, а для детей имеющих особенности в развитии - индивидуальный маршрут.

Анализ освоения программ осуществляется в соответствии с разработанной системой мониторинга образовательного и коррекционного сопровождения. Выявляется степень освоения программ, готовность к обучению в школе, способности детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи разработан план физкультурно-оздоровительной работы, о результатах выполнения которого докладывается на педагогических советах. Для укрепления здоровья проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Коллектив ДОУ уделял внимание следующим проблемам:

- ✓ совершенствование коррекционной работы через разнообразные виды деятельности
- ✓ развитие ребенка в театрально-игровой деятельности
- ✓ использование развивающих приемов обучения.

Решение данных задач позволило отработать систему работы по данному направлению.

Результатам осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Выпускники поступают в различные школы района. По результатам бесед с детьми и отзывам школ выпускники нашего ДОУ осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам, подготовка оценивается учителями как хорошая.

Данные по результатам наблюдения за развитием целевых ориентиров по учреждению.

По всем разделам программы для каждой возрастной подгруппы определены критерии оценки воспитания и обучения в ДОУ. Это возрастные целевые ориентиры, которыми должны овладеть дети на разных этапах своего развития. По результатам наблюдения педагогов, бесед с учителями, анкетирования и индивидуальных бесед с родителями воспитанники и выпускники нашего ДОУ успешно осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Результаты работы с родителями

В течение учебного года в работе ДОУ отмечалось тесное взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДОУ. Проводили родительские собрания, открытые досуги, занятия, праздники и индивидуальные беседы. В работе с родителями использовали наглядные формы работы (оформлялись стенды, папки-передвижки, готовили выставки детских работ).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования. Учреждение выполняет план финансово-хозяйственной деятельности на 100%

Анализ медицинского сопровождения

В ДОУ соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с действующим САНПиНом 2.4.1.3049-13. Травм воспитанников за последние 5 лет не зафиксировано.

Медиками и педагогами проводится пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, коллектива и родительской общественности.

В детском саду медицинскую деятельность осуществляют: врач педиатр поликлиники и 1 медицинская сестра.

Таблица 7

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2012	54	114	35		1
2013	71	112	25	1	2
2014	88	120	31	1	2
2015	78	134	37		1
2016	73	144	32	0	1

В течение учебного года проводится систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: режим питания, закаливание, двигательную активность детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню.

Анализ общей заболеваемости (всего случаев заболеваемости)

Таблица 8

Параметр	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Среднее количество детей	180/227	227/202	203	211	241	250	250
Количество случаев заболеваемости	118	136	162	148	137	128	140
Количество пропущенных дней на 1	0,52	0,67	0,35	0,32	0,30	0,29	0,32

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

ребёнка							
Травмы	0	0	0	0	0	0	0
Количество ЧБД	33	21	42	47	17	16	17

Наблюдается некоторое увеличение заболеваемости среди детей младше 3-х лет, на фоне снижения заболеваемости среди старших детей.

Информация об эффективности работы образовательной организации

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Таблица 9

Наименование проверяющего органа	Дата проверки	Номер предписания	Нарушение	Отметка о выполнении
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФС по в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Территориальный отдел УФС в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцового районах (плановая)	18.09.2013	№ Ф 78-06-07-519-13 от 18.09.2013	административное правонарушение ст. 6.3 КоАП РФ	выполнено
Прокурорская проверка Роспотребнадзора (внеплановая)	20.11.2014 10.15	составлен акт проверки	-	выполнено
Управление надзорной деятельности и профилактической работы, Отдел надзорной	23.12.2014	№ 2-21-484/1/1	п. 23 б) и п. 42 в) ППР утв. постановлением Правительства	01.02.2015

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование проверяющего органа	Дата проверки	Номер предписания	Нарушение	Отметка о выполнении
деятельности Петродворцового района (плановая)			№ 390 от 25.04.2012	
Комитет по Образованию СПб документарная проверка (плановая)	01.12.2014- 26.12.2014	акт проверки № 357/14-12	не выявлено	
Управление социального питания (плановая)	19.02.2015	акт проверки № 96	не выявлено	

**Перечень бесплатных образовательных услуг (платных образовательных услуг
ГБДОУ не оказывает)**

Занятия и индивидуальная работа с учителем-логопедом для детей коррекционных (логопедических) групп

Проведение утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна, использованием уголков для организации закаливающих мероприятий

Взаимодействие с учреждениями общего образования (преемственность дошкольного образования и начального общего образования)

Проведение открытых мероприятий на базе ДОУ с приглашением учителей начальной школы

Посещение педагогами ДОУ открытых уроков в школах района, в которые поступили выпускники ДОУ

Взаимосвязь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями п. Стрельна (Детской библиотекой, музеем Дворец Петра I)

Участие в выставках рисунков, творческих работ

Участие в мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования ДЮЦ «Петергоф»

Качество и организация питания

Режим питания детей: 4-х разовый (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник)

Организации, снабжающие ДОУ продуктами ОАО Сестрорецкий хлебозавод, ЗАО «Артис – Детское питание». Питание сбалансированное, т.е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется старшей медицинской сестрой в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения, примерными десятидневными меню для питания детей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения

ГБДОУ детский сад № 17 функционирует за счет средств бюджета.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Данные представлены на сайте в плане процедур за 2016 год

Благотворительные взносы родителей на счёт ДООУ составили: 0,00 рублей

Расходы ГБДОУ детский сад № 17 на оказание услуг по питанию воспитанников в 2016 году
составили – **17 347,74 на 1 ребёнка в год**

В 2016 году на содержание одного ребенка в год потрачено – **117 000,00 рублей**

Информация об освещении в СМИ о работе ДООУ

1. Информация на сайте ДООУ: 17pfspb.caduk.ru