

Описание образовательной программы ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.

Программа сформирована с учётом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

и физиологических особенностей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В Целевом разделе определены:

- принципы формирования программы
- подходы к формированию программы
- значимые для разработки рабочей программы характеристики
- особенности осуществления образовательного процесса
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- планируемые результаты освоения Программы
- особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

В содержательном разделе представлены:

Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ГБДОУ программ. Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом

конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Обязательная часть выстроена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Для логопедических групп коррекционная работа выстраивается по адаптивной программе, разработанной с учётом примерной программы Нищевой Н.В. «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Так же в содержательном разделе представлено описание следующих разделов:

- Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Способы и направления детской инициативы

- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

- Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений ТНР (ОНР), логопедические группы

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ГБДОУ

В организационном разделе представлены разделы:

- Материально – техническое обеспечение программы

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

- Кадровые условия программы

- Методическое обеспечение

- Организация жизнедеятельности детей

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В приложении:

- Комплексно-тематическое планирование

- Циклограмма совместных видов деятельности

- Диагностика