

**Описание Адаптированной образовательной программы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-  
Петербурга для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи)**

Программа сформирована с учётом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на: создание условий развития ребенка с проблемами речевого развития, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО** с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а так же «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура.

**Задачи Программы:**

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

**В целевом разделе Программы определены:**

- принципы формирования программы
- подходы к формированию программы
- значимые для разработки рабочей программы характеристики
- особенности осуществления образовательного процесса
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

- планируемые результаты освоения Программы
- особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

**В содержательном разделе представлены:**

Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ГБДОУ программ. Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей логопедических групп, запросов родителей (законных представителей).

*Обязательная часть* выстроена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Для логопедических групп коррекционная работа выстраивается по адаптивной программе, разработанной с учётом «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений* сформирована на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Так же в **содержательном разделе** представлено описание следующих разделов:

- Вторая ступень обучения (средний дошкольный возраст). Логопедическая работа по коррекции ТНР
  - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
  - Образовательная область «Познавательное развитие»
  - Образовательная область «Речевое развитие»
  - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
  - Образовательная область «Физическое развитие»
- Третья ступень обучения (старший, подготовительный дошкольный возраст). Логопедическая работа по коррекции ТНР
  - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
  - Образовательная область «Познавательное развитие»
  - Образовательная область «Речевое развитие»
  - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
  - Образовательная область «Физическое развитие»
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления детской инициативы
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ГБДОУ
- *Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*

**В организационном разделе описаны следующие разделы:**

- Материально – техническое обеспечение программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия программы
- Методическое обеспечение
- Организация жизнедеятельности детей
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий