

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
средней группы «Ромашка»

Рабочая программа средней группы «Ромашка» разработана воспитателями Подворчанской Натальей Ивановной (среднее специальное образование) и Бессчетновой Ольгой Андреевной (высшее образование) и является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Срок реализации 2018/2019 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей средней группы воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей;
- развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;
- воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению;
- укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах;
- развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности;
- обогащать социальные представления о людях, родном городе, стране;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы:

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15*)

Формируемая часть разработана на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

Программно-методический комплекс: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Ознакомление с окружающим	Охрана безопасности жизнедеятельности, безопасность дорожного движения
Методическое обеспечение	
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва: учебный центр «Перспектива», 2008.	Юлынова В.К., Дмитренко З.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраст» СПб: «Детство-пресс»

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

Самостоятельной деятельности детей;

В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- *целевой раздел* - в котором даются цели, задачи, принципы программы краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой

- *содержательный раздел* - описано проектирование воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

- *организационный раздел* - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности данной возрастной группы

Цели и задачи достигаются путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Через всю рабочую программу проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ГБДОУ.

Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программой предусмотрено содержание работы с семьёй по следующим направлениям:

- в части обеспечения комфортной адаптации ребёнка и семьи к детскому саду;
- в части формирования здоровья детей, построения индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- в части установления контакта с родителями и согласования целей и ценностей образовательной деятельности;
- в части обеспечения постоянной содержательной информации о жизни детей в группе;
- в части предоставления родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.