

АННОТАЦИЯ к рабочей программе подготовительной группы «Солнышко»

Рабочая программа подготовительной группы «Солнышко» является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателем Осташко Арпине Владимировной (высшее образование, первая квалификационная категория) и воспитателем Наумкиной Юлией Валерьевной (высшее образование, первая квалификационная категория) на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.

Срок реализации 2016/2017 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15*)

Формируемая часть разработана на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

«От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2014. - 336 с.	
Петербурговедение	Охрана безопасности жизнедеятельности, безопасность дорожного движения
Методическое обеспечение	
<ul style="list-style-type: none"> – Солнцева О.В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие». СПб: «Речь», 2013. – Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». СПб: «Паритет», 2008. 	<ul style="list-style-type: none"> – Польшина В.К., Дмитренко З.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб: «Детство-Пресс» – Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб: «Детство-Пресс», 2003.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций приобщения воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и к творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
2. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельной деятельности детей;
4. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Цели и задачи достигаются путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре.

Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности, и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Через всю рабочую программу ДОУ проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Формы взаимодействия с родителями:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интеллектуальные ринги для детей ДОУ с их старшими братьями и сестрами;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- конкурс семейных талантов;
- аукцион секретов воспитания и др.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей, ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.