

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе**

старше-подготовительной логопедической группы «Дружные ребята»

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателем Мейер Екатериной Евгеньевной (высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория) и воспитателем Химченко Татьяной Александровной (среднее педагогическое образование, первая квалификационная категория) на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб., Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб.

Срок реализации 2016/2017 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа раскрывает коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию общего недоразвития речи в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Петродворцового района СПб: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Формируемая часть разработана на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Москва-синтез, 2014. - 336 с.	
Петербургведение	Охрана безопасности жизнедеятельности, безопасность дорожного движения.
Методическое обеспечение	
– Солнцева О.В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие». СПб: «Речь», 2013.	– Полынова В.К., Дмитренко З.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраст». СПб: «Детство-пресс» – Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей

– Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». СПб: «Паритет», 2008.	дошкольного возраста». СПб: «Детство-пресс», 2003.
---	--

Компенсация речевого недоразвития ребенка, его социальная адаптация и подготовка к дальнейшему обучению в школе диктуют необходимость овладения воспитанниками теми же видами деятельности, которые предусмотрены массовой программой детского сада.

Поэтому, в задачи воспитателя группы входит обязательное выполнение требований Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также решение коррекционных задач по развитию речи в процессе формирования элементарных математических представлений, на занятиях по конструированию и изобразительной деятельности, в связи с усвоением навыков самообслуживания и элементов труда .

Отличительные особенности занятий воспитателя по развитию речи (группы для детей с ОНР):

- ✓ проведение занятий в рамках определенных лексических тем;
- ✓ изменение задач и содержания занятий:
расширение, уточнение и активизация словарного запаса, обеспечивающая необходимую познавательную и мотивационную базу для формирования речевых умений;
- ✓ закрепление грамматических категорий, изученных на занятиях учителя-логопеда, контроль над грамматической правильностью речи;
- ✓ активизация фразовых высказываний;
- ✓ совершенствование связной речи в различных ее видах, применение сформированных умений и навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- ✓ максимальное обеспечение всех занятий наглядным материалом;
- ✓ уточнение и активизация значительно большего количества понятий, чем в общеобразовательных группах;
- ✓ использование определенной последовательности в видах рассказывания.

К коррекционным задачам воспитателя в группе для детей с ОНР относятся:

- ✓ закрепление речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию учителя-логопеда;
- ✓ проведение фронтальных занятий по развитию речи по системе, предусмотренной коррекционной программой;
- ✓ развитие артикуляционной и пальцевой моторики – процессов, связанных с речевой функцией;
- ✓ систематический контроль над поставленными звуками и грамматической правильностью речи;
- ✓ развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления - высших психических функций, тесно связанных с речевой деятельностью.

К общеобразовательным задачам воспитателя в группе для детей с ОНР относятся:

- ✓ Обучение на занятиях по всем разделам массовой программы ДОУ (кроме занятий раздела «Развитие речи»);
- ✓ Воспитательная работа (нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание и пр.);
- ✓ Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Через всю рабочую программу проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

Цель взаимодействия с семьёй - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Создание в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей;
Проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию детей и необходимости коррекции недостатков в этом развитии согласно рекомендациям специалистов.

Родители предъявляют разные требования к ребёнку, у некоторых детей ощущается дефицит общения с родителями, потому что большую часть времени дети находятся на попечении бабушек или старших братьев и сестёр.

Программой предусмотрено содержание работы с семьёй по следующим направлениям:

- в части обеспечения комфортной адаптации ребёнка и семьи к детскому саду;
- в части формирования здоровья детей, построения индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- в части установления контакта с родителями и согласования целей и ценностей образовательной деятельности;
- в части обеспечения постоянной содержательной информации о жизни детей в группе;
- в части предоставления родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте.

Содержание рабочей программы корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.