

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе младшей группы «Цветик-Семицветик»

Рабочая программа младшей группы «Цветик-Семицветик» построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие.

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями Слановской Анной Николаевной (высшее педагогическое образование) и Тертычной Татьяной Сергеевной (среднее профессиональное образование) на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 Петродворцового района СПб.

Срок реализации программы 2016/2017 учебный год.

Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей второй младшей группы воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Исходя из поставленной цели формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношение детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций приобщения воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и к творчеству.

Цель и задачи достигаются путем приобщения ребенка к детской литературе и родному языку, экологии, математике, изобразительному искусству, музыке, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15*)

Формируемая часть основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

Программно-методический комплекс: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Ознакомление с окружающим	Охрана безопасности жизнедеятельности,

	безопасность дорожного движения
Методическое обеспечение	
– Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва: учебный центр «Перспектива», 2008.	– Плынова В.К., Дмитренко З.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраст». СПб: «Детство-пресс»

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- *целевой раздел* - в котором даются цели, задачи, принципы программы краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой

- *содержательный раздел* - описано проектирование образовательного процесса по пяти образовательным областям и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

- *организационный раздел* - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности данной возрастной группы.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Через всю рабочую программу проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

- *коллективные* (собрания, конференции, «Круглые столы» и др.);
- *индивидуальные или групповые* (беседы с родителями, тематические консультации);
- *наглядно – информационные* (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями занятий и режимных моментов и др.);
- *информационно – аналитические* (проведение опросов, «Почтовый ящик»);
- *досуговые* _ (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
- *познавательные* (семинары - практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов) и др.).

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.